Педагогический проект

*«Сердце столицы - Советский район»*

***«Ты вспоминаешь не страну большую,***

***Которую изъездил и узнал.***

***Ты вспоминаешь Родину такую,***

***Какой ее ты в детстве увидал».***

***К. Симонов***

***Паспорт инновационного проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| **Творческое название проекта** | «Сердце Уфы - Советский район» |
| **Тема проекта** | «Формирование у детей старшего дошкольного возраста системы представлений о родном районе посредством проектного метода» |
| **Авторы проекта** |  воспитатели: Чурикова Е.Ф., Садридинова С.А. |
| **Участники** | воспитатели группы, воспитанники группы №3, родители, специалисты ДОУ |
| **Вид проекта** | познавательно-исследовательский |
| **Срок реализации** | долгосрочный (сентябрь 2018 г. - май 2019 г.) |
| **База внедрения проекта** | старшая группа №3 |
| **Направление****развития** | В соответствие с ФГОС ДО:- приоритетное направление (00) «Социально­коммуникативное развитие»;- в содержание проекта заложен принцип интегративности (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно­эстетическое развитие). |
| **Инновационность****(новизна)** | Использование проектного метода в ознакомлении воспитанников и родителей с районом, в котором они проживают |
| **Базовые идеи проекта** |  Воспитание ребенка на основе национальных традиций, с учетом событий и достопримечательностей малой Родины способствует формированию установок на позитивные отношения с миром людей, миром природы и с самим собой. |
|  | Любить Родину — значит знать, прежде всего, малую Родину. Для того, чтобы дети проявляли интерес к своей стране, её истории, необходимо, чтобы малая родина - ближайшее окружение - стало объектом их познания, т.е. соблюдалась последовательность: от близкого к далёкому, от малого к великому (моя семья - мой дом - моя улица - мой район - мой город - моя республика - моя страна). |
| **Ресурсное****обеспечение****проекта** | Информационные ресурсы:- диагностический инструментарий (беседы с детьми);-методическая, энциклопедическая ихудожественная литература;-наглядно-демонстрационный материал,-ресурсы Интернет, использование ИКТ впроектной деятельности;- экскурсии по микрорайону;- буклеты, памятки, альбомы и другие печатныематериалы.Человеческие ресурсы: воспитатель группы, дети, родители, специалисты ДОУ. Социальное партнерство в рамках реализациипроекта:- детская библиотека №38; (просветительская и досуговая деятельность);- МБОУ СОШ №117 Советского района (выступление агитбригады); |
| **Презентация****проекта** | Праздник к Юбилею Советского района |

**Актуальность темы проекта**

 С чего начинается Родина? Наверное, с семьи, родного дома, улицы...Малая Родина — это то место, где родился и вырос, услышал добрые слова, сказки и песни, места, с которыми связаны лучшие воспоминания, это первые друзья, это истоки, откуда человек начинает путь в большой мир. Мыслями, воспоминаниями, а иногда в трудные дни нашей жизни, мы возвращаемся туда, где прошли детство и юность, где были сделаны первые шаги во взрослую самостоятельную жизнь. Сколько бы ни было человеку лет, он помнит какие-то моменты своего детства, а вместе с ними и места любимого города, района, села. С родного уголка земли начинается Россия, гражданами которой мы являемся. Оттого насколько развито чувство патриотизма каждого члена общества зависит судьба Родины. А любовь к Родине начинается с любви к городу, дому, своему дворику. Настоящий патриот невозможен без знаний истории своей малой родины. Для того, чтобы дети проявляли интерес к своей стране, её истории, необходимо, чтобы малая родина - ближайшее окружение - стало объектом их познания, т.е. соблюдалась последовательность: от близкого к далёкому, от малого к великому (моя семья - мой дом - моя улица - мой район - мой город - моя республика - моя страна). Таким образом, базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление детьми дошкольного возраста социального опыта жизни в своем микрорайоне, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного микрорайона.

В «Концепции модернизации российского образования», ФЗ «Об образовании РФ», «Национальной доктрине образования в Российской Федерации», государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2014гг.», национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» раскрывается одна из приоритетных задач государства: «воспитание культурного, нравственного, ответственного, инициативного, компетентного и творческого гражданина, ориентированного на общечеловеческие ценности».

**В 2018 году отмечается 80тилетие со дня образования Советского района нашего родного города Уфы.**

**Проблема:**

Дефицит знаний у детей дошкольного возраста о родном районе, городе.

**Гипотеза:**

Если в воспитательно-образовательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста ввести систему мероприятий по расширению их знаний об истории родного микрорайона, это позволит значительно повысить их познавательную активность, а также будет способствовать воспитанию патриотических чувств. Реализация проекта позволит объединить усилия ДОУ и семьи для успешной социализации детей дошкольного возраста.

**Предполагаемый результат:**

 **Воспитанники:**

 -осуществляют проектную деятельность вместе со взрослыми коллективно и в подгруппе;

- проявляют интерес к истории родного микрорайона;

-умеют ориентироваться в микрорайоне, вести вежливый разговор с жителями и гостями микрорайона, знают достопримечательности родного микрорайона, умеют любоваться и беречь красоту природы родного микрорайона

- сформирована система представлений о Советском районе;

- с помощью взрослого выбирают необходимые способы работы в соответствие с поставленными задачами;

-используют полученные знания и умения в разных видах деятельности (двигательной, изобразительной, игровой, речевой), а также в конструировании, экспериментировании, ручном труде и т.д.

**Родители, в том числе старшее поколение (бабушки и дедушки):**

-активно участвуют в реализации проекта, знакомя детей с родным микрорайоном:

-оказывают посильную помощь в пополнении предметно-развивающей среды группы и детского сада (фотографии, энциклопедическая литература, предметы быта для мини-музея ДОУ, наглядно-демонстрационный материал и др.);

-принимают участие в совместных мероприятиях, выставках, экскурсия и т.д.;

- создают дома условия для нравственно-патриотического воспитания и личностного развития детей (экскурсии в музей, посещения выставок, театра и пр.);

-укрепляют детско-родительские отношения.

**Педагоги (воспитатель и специалисты):**

- повышают педагогическую компетентность по теме «Сердце столицы - Советский район»;

- создают условия для восприятия сведений об историческом прошлом родного микрорайона;

- пополняют педагогическую копилку сценариями досугов и развлечений, конспектами занятий, картотеками дидактических игр, альбомами, буклетами и на тему проекта; организовывают воспитательно-образовательный процесс на основе интеграции всех видов детской деятельности;

- организовывают итоговую презентацию по результатам проектной деятельности.

**Цель проекта:**

создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста системы представлений о Советском районе г. Уфы.

**Задачи проекта.**

***Образовательные:***

- формировать интерес детей к прошлому и настоящему Советского района родного города, жизни жителей микрорайона в разные исторические времена, людскому быту и культуре:

- познакомить с историей возникновения района;

- объяснить, что район - результат труда людей разных поколений и его история неотделима от истории города;

- дать знания о родном районе (исторические сведения, месторасположение, промышленность, транспорт, достопримечательности и другие значимые объекты, культура);

- обратить внимание на то, что в названиях отдельных улиц нашла отражение история района;

- познакомить с людьми, прославившими Советский район в разные исторические времена;

- расширять представления детей об использовании полученных знаний и умений в разных видах деятельности (двигательной, изобразительной, игровой, речевой), а также в конструировании, экспериментировании, ручном труде и т.д.

- учить детей приемам музейной деятельности экскурсовода.

***Развивающие:***

- развивать познавательную активность детей посредством проектной деятельности с привлечением родителей и старшего поколения.

- развивать любознательность, активность, инициативность.

- развивать диалогическую, связную речь и коммуникативные навыки детей: умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их, умение рассказать о своей поделке, читать наизусть стихи.

***Воспитательные:***

***-*** прививать детям чувство гордости за свой родной микрорайон, чувство сопричастности к происходящим в нем событиям.

- воспитывать бережное отношение к достопримечательностям и природе родного микрорайона.

- воспитывать уважение к людям разных профессий, которые прославили микрорайон в разные исторические эпохи.

**Задачи сотрудничества *педагога с родителями:***

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в контексте реализации проекта;

- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;

- мотивировать детей и взрослых занимать активную позицию в проведении совместных праздников, концертов и выставок по теме проекта.

- вовлечь родителей в проектную деятельность «Мой район» посредством информационного листа

- предоставить консультации, памятки, рекомендации по изучению совместно с детьми истории нашего района

- привлечь родителей к пополнению фотографий, информации для папки «Мой район»

- привлечь родителей к участию в экологических субботниках, в акции «Мы за чистый район!»

**Продукты проекта:**

* **Изготовление макета «Главная улица района».**
* **Изготовление папки «Мой Советский район».**
* **Фотовыставка «Район, в котором мы живём».**
* **Праздник «Юбилей Советского района».**
* **Презентация проекта родителям и коллегам на педагогическом совете.**

**Мотивация проектной деятельности**

**Первый вариант:**

Воспитатель приносит в группу фотографии видов Советского района г. Уфы (прошлое и настоящее) или показывает презентацию о родном микрорайоне.

Дети рассматривают принесённые фотографии (презентацию), в создавшейся ситуации общения воспитатель задает вопросы: «Что за улица запечатлена на фотографиях (на слайдах)?», «Кто знает, сколько лет родному микрорайону?»

**Второй вариант:**

В группе воспитатель организовывает выставку открыток (плакатов, фотографий) с изображением родного микрорайона и проводит экскурсию. В созданной воспитателем образовательной ситуации детям задаются вопросы, например: «Какие достопримечательности родного микрорайона вы знаете?», «О каком памятнике архитектуры родного микрорайона вы можете рассказать своим друзьям?»

 **Перспективно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Формы взаимодействия с воспитанниками** | **Формы взаимодействия с родителями** |
| **Сентябрь** | **«Здравствуй,****школа!»****(Учебные****заведения****Советского****района)** | Беседы с детьми о школе, о Дне знаний, о профессии учитель. Рассказ воспитателя «Учебные заведения Советского района: Музыкальная, Художественная школы, Библиотечный техникум.«Откуда книга пришла?»Экскурсия на линейку в СОШ №117. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин, фотографий на школьную тему. Дидатические игры: «Что делает учитель?», «Собери в портфель», «Назови предмет».Сюжетно - ролевая игра «Школа», «Библиотека» Фотовыставка «Наши папы и мамы - первоклассники» Чтениехудожественных произведений, загадок, пословиц о школе, знании. Составление рассказа по замыслу «Какой я представляю школу будущего в нашем районе»Слушание, разучивание песен о школеРазвлечение в ДОУ ко дню Знаний | Консультативный материал для родителей «Что должен знать и уметь будущий первоклассник». Участие в фотовыставке «Наши мамы и папы - первоклассники». Экскурсия с ребёнком в школу. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь****Ноябрь****Декабрь****Январь****Март****Апрель****Май** | ***«Вот эта улица, вот этот дом...»******(История******образования******Советского******района.******Улицы и******транспорт******района.)******«Уж небо******осенью******дышало...»******(Природные******объекты******Советского******района:******Парки,******лесопарковая******зона,******Лимонарий,******Ботанический******Сад)******«В здоровом теле - здоровый дух!»* (Спортивные объекты Советского района)*****«Как мы отдыхаем»******(Места культуры и отдыха в Советском районе)******«Все работы хороши - выбирай на вкус!»****(Объекты промышленнос ти, торговли, медицины Советского района)**«Люди, прославившие наш район»****Советский район вчера, сегодня, завтра******(празднование******Юбилея******Района)*** | Беседы:«Как образовался Советский район»«На улице Зорге» «Самая длинная улица»«Железнодорожныйвокзал»«На каком транспорте можно доехать до нашего района?», «Знай и выполняй правила дорожного движения»,«Зачем нужны дорожные знаки». «Мост через реку Белую».Рассказы детей «По дороге в детский сад», «Дом, в котором я живу».ООД «Транспорт нашего района», «Истории дорог. Современные дороги». «Кто делает чистыми наши улицы» Рассматривание фотоиллюстраций с видами улиц района, картинок из серии«Транспорт», «Вокзал», «Порт» Чтение загадок о транспорте, произведений художественной литературы Целевые прогулки по улицам района. Рисование:«Дом, в котором я живу»,«Строители строят новый дом»,«Нарисуй дом, в котором бы ты хотел жить»,Аппликация: «Построим панельные жилые дома разной архитектуры»,«Улица нашего района».Конструирование из спичечных коробков, коробок, оригами: автобус, машина и т.д. Вечер загадок и отгадок.Сюжетно - ролевая игра «Путешествие», «Автобус». Дидактические игры «Угадай вид транспорта», «Сложи картинку»Беседы:«Парки нашего района», «Наша гордость - лимонарий, Ботанический сад» Экскурсии в Лимонарий, Ботанический сад. рассказы экскурсовода и работников Ботанического сада. ООД «Осень в Башкортостане». Рассматривание иллюстраций «Деревья нашего парка», «Природный мир Башкортостана», «Осень», пейзажных картин башкирских художников.Чтение произведений художественной литературы о природе, об осени.Разучивание песен об осени.Дидактические игры «Собери картинку», Покажи, что назову», «Деревья и листья».Сюжетно-ролевая игра «Семья. Прогулка в парк».Рисование «Мы гуляем в парке», «Что мне понравилось в Ботаническом саду» Развлечение «Осень в Башкортостане»Беседы:«Если хочешь быть здоров!»,«Спортсмены нашего района», «Ледовая арена - гордость хоккея!»Рассказ детей «Мой любимый вид спорта», «Как мы с папой на матч ходили»!Чтение загадок на тему «спорт» Рассматривание открыток,фотоиллюстраций со спортивными объектами Советского района, портретами спортсменов, Подвижные игры, эстафеты на участке. Дидактические игры «Витамины», Виды спорта», «Назови достопримечательност и»Сюжетно - ролевые игры «Физкультурное занятие в детском саду», «Семья спортсменов». Рисование «Любимый вид спорта», «Ледовая арена»Аппликация «Спортсмены» Спортивные праздники и развлечения (по плану инструктора)«Зимняя олимпиада» (районный конкурс)Просмотр мультимедиа, фильмов и мультфильмов о спорте, о Ледовом дворце «Уфа - арена».Беседы:«Выходные с семьёй», «История и современность парка культуры и отдыха им. Ивана Якутова», «Кинотеатры нашего района», «Правила поведения в парке», «Дворец культуры Юбилейный».Рассказ воспитателя «Дома детского творчества («Апельсин», «Дружный»). Составление рассказов воспитанниками: «Любимое место отдыха», «Чем я люблю заниматься в свободное время». Рассматривание фотоиллюстраций, сюжетных картин на тему «Места культуры и отдыха».Просмотр презентаций, видеороликов: «Отдыхаем культурно», «Парки нашего города». Дидактические игры:Чтение стихотворений о труде дворника, о музеях.Рисование «В музее леса»аппликация «Моё любимое животное» Экскурсия в мини музей ДОУ.Рассказ воспитателя «Наш музей»Беседы :«Все работы хороши» (Где работают мамы и папы).«Промышленные объекты Советского района: ОАО УЗЭМИК, Уфимский Полиграфкомбинат, завод Геофизприбор, ОАО«Башкирхлебпром»,АООТ«Уфамолзавод», «Республиканское издательство «Башкортостан» и др. «Где мы лечимся». «Что покупает мама» Рассматривание фотоиллюстраций промышленных объектов района, из серии «Профессии». Чтение и разучивание загадок о профессиях, произведений художественной литературы о профессиях. Дидактические игры: «Профессии», «Кому что надо для работы», «Угадай по описанию» Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Больница», «На приёме у врача». Рисование «Кем быть», «Профессии».Театрализованные игры «Спасём мишку и зайку»Рассказ гостя (родителя, родственника воспитанника) о своей профессии.Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.Рассказ воспитателя о Героях Советского Союза Советского района: Абдуллине А.А., Томарове В.А., Гилязетдинове Т.Б., Соколове М.А.Беседа «Знаменитые люди нашего района и города»Рассматривание иллюстраций наград и медалей ВОВ, альбома «Герои ВОВ», «Они сражались за Родину» Чтение детям рассказов,стихотворений о ВОВ. Экскурсия в Музей Боевой Славы, к Вечному огню. Игровая деятельность:«Командиры»,«Полосапрепятствий»,«Лётчики»Праздник «День Защитника Отечества»ООД «Знатоки Советского района». Просмотр презентации «Сердце Уфы - Советский район», Оформление вместе с воспитанниками тематических выставок творческих работ, фотоколлажей. Рассказ детей «что мне больше всего понравилось в работе над проектом», «Что я узнал о Советском районе», «Если бы я был мэром, чтобы я сделал для района и города»Продуктивнаядеятельность:«Наш любимый район», «Подарок к Юбилею». Мероприятие «Расти, цвети и крепни, наш район!»(к 80тилетию Советского района) |  Семейные минипроекты «О чём говорят названия улиц?» (поисковое задание совместно с родителями). Экскурсии с ребёнком на железнодорожный вокзал, в речной порт, на автовокзал.Участие в оформлении стенда «Шагая по улицам района».Участие в экологических субботниках, акции «Сделаем чистыми наши улицы»Изготовление карты- схемы совместно с родителями«Безопасный маршрут от дома до детского сада». Беседа о профессиях «Кто охранял и охраняет покой микрорайона?»Занятие познавательного цикла о ПДД и ППБ с использованием ИКТ. Развлечение с участием работника ГИБДД «Внимание: дорога!». Разработка макета «Улицы нашего района» (начальный этап)Экскурсии с ребёнком в Лимонарий, Ботанический сад нашего города Участие в конкурсе поделок из природного материала«Что нам осень принесла» Помощь в экологических субботниках на территории ДОУОзнакомление родителей с консультативный материал (памятки, рекомендации, консультации, буклеты, наглядность о физкультуре и спорте, о ЗОЖ). Посещение с ребёнком различных объектов физкультуры и спорта Советского района (Ледовая арена, Дворец спорта, бассейн, стадион, спортивные площадки во дворах).Участие в спортивном развлечении «Мама, папа, я - спортивная семья!» Участие в оформлении фотовыставки «Мы - спортивная семья!» Помощь в пополнении Центра «Спортик» в группе и на участке спортивным инвентарём, игровым материалом Рассказ детям ««Подвижные игры нашего детства»Мастер класс «Любимая игра мамы (папы)».Оформление макетов спортивных объектов Советского района.Памятки для родителей: «Отдыхайте культурно!» «Воскресный день»,«Игры с ребёнком в парке».Посещение с детьми парка им. Якутова, кинотеатров, дома детского творчества, центров развлечений. Рассказ ребёнку «Любимое место отдыха в детстве».Памятка для родителей «Знакомим ребёнка с профессиями» Консультация «Прошлое и настоящее промышленных объектов Советского района» Участие в фотовыставке группы«Все работы хороши» Рассказ ребёнку о своей профессии, экскурсия на место работы родителей. Оформление макетов «Супермаркет», «Больница», «Завод» (завершающий этап), пополнение Центра сюжетно - ролевых игр новыми атрибутами.Консультация для родителей«Люди, прославившие наш район»Экскурсия с ребёнком в парк Победы, в музей Боевой Славы, к вечному огню.Участие в празднике «День Защитника Отечества»Оформление выставки «Как папа в армии служил» Помощь воспитателям в подготовке продуктов проекта и презентации проекта «Сердце Уфы - Советский район»Участие родителей в оформлении тематических выставок, фотоколлажей, презентаций продуктов проекта:папки «Мой Советский район», коллективного макета микрорайона. Участие в мероприятии, посвящённом Юбилею Советского района. |

**Список использованной литературы**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Издательство Мозаика-синтез/ Москва, 2014
2. Гасанова Р.Х. Земля отцов.Уфа, БИРО, 2004
3. Агишева Р.Л. Я – башкортостанец. Издательство БИРО, Уфа – 2003
4. Агишева Р.Л. Я познаю Башкортостан. Издательство БИРО. Уфа – 2008
5. Гасанова Р.Х. Этноэтикет в воспитании дошкольников. Издательство БИРО. Уфа – 2002
6. Мударисова О.И., Рубцова Е.В. Ознакомление детей дошкольного возраста с жизнью башкирского народа на занятиях по познавательному развитию. Уфа – 2004
7. Советский район г.Уфа. История и судьбы / редкол.С.А.Бахтияров и др. – Уфа, 2013
8. Уфа: страницы истории.Кн.2 /сост. М.В.Агеева. Уфа, 2014
9. Замрий Е. Детям об Уфе: путеводитель в стихах. – Уфа, 2011
10. Егоров П. Путеводитель по исторической части Уфы. – Уфа, Белая река, 2017
11. Интернет ресурсы: mozaika.ufa-lib.ru; www.istoki-rb.ru